

הבהרה: פרוטוקול ועדת המכרזים אינו מהווה התקשרות או התחייבות להתקשרות כלפי הספק.
התקשרות עם ספק תיעשה אך ורק על ידי הוצאת הזמנה ו/או הסכם חתומים על ידי מורשי
החתימה המוסמכים לחייב את המשרד.

החלטת ועדת מכרזים מיום 26.09.2016

פרוטוקול מס' 15/16

משתתפים: מר דביר כהנא, מנכ"ל, יו"ר
מר רוני זבורוף, ס' חשב משרד ראש הממשלה, חבר
עו"ד מיכל מסטיי, יועצת משפטית, חברה
מר חגי אליצור, ר' אגף בכיר תפוצות, משקיף
עו"ד איתי טהורי, לשכה משפטית, משקיף
גבי רויטל צרפתי, רכזת הועדה

הנושא: סיווג התקשרות- מיזם משותף ללא כוונת רווח עם המרכז לטכנולוגיה חינוכית - מטח לביצוע פרויקט חינוך יהודי בתפוצות

1. בקשה:

היחידה המקצועית במשרד מבקשת להתקשר עם המרכז לטכנולוגיה חינוכית, חל"צ (ח.פ. 510557705) (להלן: "מטח"), ולסווג את ההתקשרות כהתקשרות לרכישת שירותים במסגרת מיזם משותף ללא כוונת רווח, למטרת ביצוע פרויקט לחיזוק הזהות היהודית והקשר לישראל בבתי הספר היהודיים בתפוצות, על פי תקנה 3(30) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993 (להלן: "התקנות").

2. רקע כללי:

המצב המאפיין את יהדות התפוצות הינו שילוב בחברת רוב שאינו יהודי. המשכיות הקיום של הקהילות והבודדים בתפוצות תלויה אך ורק ברצונם ובבחירתם של יהודים לקיים את עצמם כיהודים ולצורך כך נבנו מסגרות פורמליות ובלתי פורמליות לקיום, ללימוד ולהעשרת החיים היהודיים.

כיום, רוב מוחלט של הילדים היהודיים בגילאי 6-18 אינם לומדים בבתי ספר יהודיים ועל כן עיקר מאמציה של ממשלת ישראל היה עד כה בתכניות בלתי פורמליות (מסע, תגלית, היוזמה המשותפת בין ממשלת ישראל והעם היהודי ועוד ולצד זה השקעה מועטת יותר בחינוך פורמלי כדוג' תכניות חפציבה וחי"ל). עם זאת, ישנם עשרות אלפי ילדים יהודים אשר לומדים בבתי ספר יהודים יומיים, ולמרות זאת ישנו קושי בחלק מבתי הספר לעודד יצירת זהות יהודית משמעותית (מתוך מגוון אפשרויות קיימות של מושג זה/קיום זה) תוך מעורבות קהילתית וקשר לישראל.

3. מטרת ההתקשרות:

חיזוק הזהות היהודית והקשר לישראל בקרב תלמידי בתי ספר יהודיים ברחבי העולם, על ידי הבנייה אסטרטגית, פדגוגית ומערכתית של התחומים האלו בתוך בתי הספר.

4. תקופת ההתקשרות

ממועד החתימה על ההסכם או 1.1.2017 לפי המאוחר מבין השניים ועד ליום 31.12.2018. למשרד עומדת האופציה, בהתאם לשיקול דעתו, להאריך את ההתקשרות עם הספק בשתי תקופות נוספות של עד שנה בכל פעם, עד לתקופה מצטברת של ארבע שנים בסך הכל.

5. ההיקף הכספי של ההתקשרות:

השותפים למיזם, מטעם הממשלה, הם משרד התפוצות ומשרד החינוך. משרד התפוצות יאגם את התקציב הממשלתי. משרד החינוך ישא במחצית מעלויות המימון הממשלתי, באמצעות העברה תקציבית למשרד התפוצות, והאחרון יוגדר כמשרד המוביל של ההתקשרות. ההתקשרות תערך בהסכם משולש בין כל השותפים למיזם – משרד התפוצות, משרד החינוך ומטח.

• עלות המיזם בכללותו בתקופת ההתקשרות - 88,000,000 ₪, בתוספת מע"מ (ככל שיחול).

➤ חלקו של משרד התפוצות במימון המיזם: עד 50% מעלות המיזם בפועל בסכום שלא יעלה על 44,000,000 ₪, בתוספת מע"מ (מחצית מסכום זה יועבר כאמור ממשרד החינוך).

➤ חלקה של מטח במימון המיזם: לפחות 50% מעלות המיזם בפועל בסכום שלא יפחת מ- 44,000,000 ₪, בתוספת מע"מ.

• עלות המיזם לתקופת האופציה בלבד (לא כולל את עלות תקופת ההתקשרות) – 72,000,000 ₪ בגין כל שנה ובסך הכל 144,000,000 ₪ בתוספת מע"מ (ככל שיחול), לתקופה של שנתיים נוספות, בכפוף לקיום תקציב.

➤ חלקם של משרד התפוצות ושל מטח במימון המיזם בתקופת האופציה, ככל שתמומש, יהיה בהתאם לחלקם בתקופת ההתקשרות, כמפורט לעיל.

מצ"ב תצהיר מקורות מימון מטעם מטח, בהתאם להוראת תכ"ס מס' 7.8.5, לתקופת ההתקשרות.

6. עיקרי התכנית

לכל בית ספר שישתתף בתוכנית תיבנה, יחד עם הנהגת בית הספר והנהגת הקהילה הרלוונטית, אסטרטגיה לכל תחום הלימודים היהודיים והקשר לישראל, ובכלל זה: לימודי ישראל, לימודי יהדות, עברית והיסטוריה יהודית (להלן: "לימודי מורשת ישראל"). ייקבעו מטרות ויעדים. מתוך האסטרטגיה תיבנה תוכנית עבודה ל- 5 שנים, הכפופה לאישור ועדת ההיגוי של המיזם.

צוות של מומחים יעבוד מול כל בית ספר לבניית האסטרטגיה, תוכנית העבודה וליווי היישום. תוכנית העבודה תכלול אלמנטים שונים הנצרכים להצלחתה כמו הכשרת מורים, פיתוח תוכניות לימודים, תוכניות שיווק וכד'. כל בית ספר יוכל לקבל שירותים שונים במסגרת המיזם, בהתאם לצרכים הספציפיים של בית הספר.

המיזם יופעל באמצעות גוף מטה מתכלל שינהל את כל התהליכים בבתי הספר, ירכז ויצרף את הניסיון המצטבר של בתי הספר השונים יחד עם הניסיון של משרד החינוך הישראלי וכך יגביר את האפקטיביות של התהליכים בכל בית ספר.

7. יעדים

- 7.1 בניית תוכניות אסטרטגיות לתחום לימודי מורשת ישראל ל- 65 בתי ספר יהודיים ברחבי העולם, בתוך שנתיים.
- 7.2 בניית תוכנית עבודה ל- 5 שנים, לתחום לימודי מורשת ישראל, עבור 65 בתי ספר, בתוך שנתיים.
- 7.3 ליווי היישום בכל בתי הספר, במהלך תקופת ההתקשרות.
- 7.4 יצירת מערכת אחודה, בעלת ראייה גלובלית של צרכים ומענים בתחום לימודי מורשת ישראל לכלל בתי הספר.

8. השותף למיזם

משרד התפוצות ומשרד החינוך יתקשרו עם מטח לביצוע ההתקשרות כולה בדרך של מיזם משותף. מטח יפעילו את המטה ויתקשרו עם גופים אזוריים ומקצועיים לצורך ביצוע הפרוייקט.

על מנת שהמיזם יצליח, השותף למיזם צריך להיות גוף בעל הבנה מעמיקה וניסיון בתחום של פיתוח תוכניות לימודים בארץ ובעולם, ויכולת פיתוח של לימודים מקוונים. יחד עם זאת, על הגוף להיות נקי מאינטרסים עד כמה שניתן בקהילות יהודיות בתפוצות, כל זאת, כדי להבטיח יציבות בטווח הארוך לתוכנית, הן מצד ממשלת ישראל והן מצד הקהילות היהודיות.

מטח מפתחת תוכניות לימודים למשרד החינוך בתחומים שונים, היא מכירה היטב את התחום, יש לה ראייה כוללת של מערכות חינוך. מטח מוערכת, מוכרת ובעלת מוניטין חיובי בקהילות יהודיות בעולם. יש בה אנשי מקצוע שמכירים היטב את העולם היהודי והחינוך הפורמלי בו, כך שהיא תוכל לעבוד עם כל סוגי בתי הספר ללא חשש מאינטרסים משמעותיים מפעילותה הקיימת. לאור כל זאת, מטח היא הגוף המתאים ביותר להפעלת הפרוייקט בשותפות אסטרטגית עם ממשלת ישראל ובחיבור עם השותפים בקהילות היהודיות.

9. נימוקים לסיווג הפרוייקט כמיזם משותף

- 9.1 **מחויבות לביצוע הפעילות** – חיזוק הזהות היהודית והקשר לישראל בתפוצות, היא מטרה שהינה בליבת פעילות משרד התפוצות והוגדרה כאחד מאפיקי הפעילות המרכזיים של המשרד, אשר המשרד מחוייב לבצע במסגרת תוכנית העבודה שלו. ללא המיזם המשותף, היה המשרד מחוייב לבצע או לממן פעילות זו בעצמו.
- 9.2 **היוזמה לביצוע הפעילות** – היוזמה לפעולה החשובה הזו במסגרות חינוך פורמליות בתפוצות היתה של המשרד, כמאמץ משלים לפרוייקט הדגל של המשרד להשגת מטרות ויעדי המשרד ומתוך צורך גדול שעלה מהשטח.

- 9.3 **מידת המעורבות בעת ביצוע הפעילות** – מידת מעורבותו של המשרד במיזם הינה גבוהה ביותר. כל החלטות ועדת ההיגוי של המיזם, בו יכהנו השותפים למיזם ובכללם נציגי משרד התפוצות ומשרד החינוך, תתקבלנה בהסכמה, וזאת על פי מנגנון שיקבע המשרד. בנוסף, התוכניות הפרטניות יעברו לאישור המשרד לפני הבאתן לועדת ההיגוי לאישור, כך שהמשרד יהיה מעורב בכל התהליכים המשמעותיים של המיזם ובצמתי קבלת ההחלטות.
- 9.4 **זכויות בתוצרי הפעילות** – למדינת ישראל תהיה בעלות בלעדית על כל החומרים אשר יפותחו במסגרת ההתקשרות.

החלטת הועדה:

ועדת המכרזים החליטה לסווג את בקשת ההתקשרות עם **המרכז לטכנולוגיה חינוכית**, חל"צ (ח.פ. 510557705), **כהתקשרות לרכישת שירותים במסגרת מיזם משותף, ללא כוונת רווח**, למטרת ביצוע פרויקט לחיזוק הזהות היהודית והקשר לישראל בבתי הספר היהודיים בתפוצות, בהתאם לתקנה 3(30) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993.

הערות ונימוקים:

1. הועדה בחנה את מאפייני ההתקשרות בהתאם להוראת תכ"ס 7.8.5 כמפורט לעיל, לרבות מחויבות המשרד לביצוע הפעילות, היוזמה לביצוע הפעילות, מידת מעורבות המשרד בביצוע הפעילות ובעלות המדינה בתוצרי הפעילות, ובהסתמך על הנתונים שהוצגו בפניה סיווגה את בקשת ההתקשרות, כהתקשרות לרכישת שירותים במסגרת מיזם משותף.
2. חברי הועדה מציינים כי יש לערוך התקשרות אשר תבדוק את אפקטיביות תוכנית זו והצלחתה במהלך ההתקשרות ולאורך שנים, כפי שיש לבצע בתוכניות נוספות של המשרד. על היחידה המקצועית להביא בפני ועדת המכרזים מכרז לביצוע התקשרות לבדיקה זו עד סוף השנה.
3. **פרסום במנו"ף**: בהתאם לתקנה 3(30) ותקנה 3(ב) לתקנות חובת המכרזים, התשנ"ג-1993, תפורסם החלטת הועדה בדבר סיווג ההתקשרות במערכת המנו"ף, ל-14 ימי עבודה, שלאחריהם, תדון הועדה בפניות לביצוע מיזם דומה, ככל שיתקבלו, ותחליט בדבר אישור התקשרות לביצוע המיזם.
4. תצהיר מקורות מימון מטעם **מטח**, הוגש לועדה ונבדק ע"י סגן החשב.

תקנה תקציבית 04.52.03.14

משקיף/ה	לשכה משפטית	חשב או נציגו	יושב ראש	שם
חגי אליצור ר' אגף בכיר	מיכל מסטיי, יועמ"ש	רוני זבורוף, ס' חשב	דביר כהנא, מנכ"ל	
	29/9/2016	29/9/16		תאריך
חגי אליצור			דביר כהנא	חתימה